

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2531102 หลักสังคมวิทยา
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนาชุมชน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ชัตติยา ชัตติยวรา ประธานสาขา อาจารย์ปวีณา งามประภาสม อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสังคมศึกษา
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	2550

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษานิเทศก์มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย แนวคิด ทฤษฎีทางสังคมวิทยาได้ สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ระเบียบสังคม สถาบัน กลุ่มและองค์กร สังคมชนบทและเมือง ปัญหาสังคม ตลอดจนเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษานิเทศก์มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎีหลักทางด้านสังคมศาสตร์ หลักสังคมวิทยา ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องปรากฏการณ์ทางสังคมและแนวโน้มการพัฒนาที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพสังคม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีของสังคมวิทยา ระเบียบสังคม สถาบัน กลุ่ม และองค์กร สังคมชนบทและเมือง การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเสี้ยวระเบียบทางสังคม ปัญหาสังคม และแนวทางแก้ไข สังคมวิทยาประยุกต์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษ เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 12 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านชั่วโมงโฮมรูม
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณต่อการเรียนการสอน การทำรายงาน การสอบ มีความซื่อสัตย์ในการสอบ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม - สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ การประยุกต์เนื้อหาวิชากับการใช้ชีวิตประจำวัน - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการนำทฤษฎีการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น - มอบหมายงาน

<ul style="list-style-type: none"> - ค้นคว้าอิสระเพิ่มเติม
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในการเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ในทฤษฎีหลักทางสังคมศาสตร์ แนวคิด ทฤษฎีของสังคมวิทยา ระเบียบสังคม สถาบัน กลุ่ม และองค์กร สังคมชนบทและเมือง การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเสียระเบียบทางสังคม ปัญหาสังคม และแนวทางแก้ไข สังคมวิทยาประยุกต์</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ทฤษฎีรวมถึงกรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและนำเสนอในชั้นเรียน การศึกษาโดยยกตัวอย่างประกอบและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีหลักสังคมวิทยา - นำเสนอรายงานในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การตอบคำถาม การเสนอความคิดเห็น
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อความเข้าใจและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน และนำเสนอรายงาน

<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็น - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน - ค้นคว้าอิสระเพิ่มเติม
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้ทฤษฎีหลักสังคมวิทยา</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ สังเคราะห์สถานการณ์หรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิชา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้าแล้วสรุป พร้อมทั้งเปรียบเทียบแนวคิดของนักสังคมวิทยาและทฤษฎีหลักสังคมวิทยา - การนำเสนอรายงาน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยการทดสอบย่อย - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูล
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การสรุปความ การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากการยกตัวอย่างประกอบ
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ชี้แจงเนื้อหา วัตถุประสงค์ ข้อตกลง ร่วมกันในการเรียนการสอนและวิเคราะห์ผู้เรียน	3	การแนะนำตัว การกำหนดข้อตกลงร่วมในการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน	อ.ปวีณา งามประภาส
2	บทที่ 1 ความหมายของสังคมวิทยา -ความเป็นมาของสังคมวิทยา -ความสัมพันธ์ของสังคมวิทยากับศาสตร์ต่างๆ -ประโยชน์ของสังคมวิทยา	3	บรรยาย แลกเปลี่ยน ชักถาม ยกตัวอย่างประกอบ	อ.ปวีณา งามประภาส
3	บทที่ 2 หลักการศึกษาทางสังคมวิทยา	3	บรรยาย แลกเปลี่ยน ชักถาม ยกตัวอย่าง	อ.ปวีณา งามประภาส

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-หลักการศึกษาระดับอุดมศึกษา -การศึกษาเชิงสังคมศาสตร์กับ วิทยาศาสตร์		ประกอบ	
4	บทที่ 2 หลักการศึกษาระดับอุดม วิทยา (ต่อ) -แนวคิดทางสังคมวิทยา -นักสังคมวิทยารุ่นแรกเริ่ม	3	บรรยาย แลกเปลี่ยน ชักถาม ยกตัวอย่าง ประกอบ มอบหมายงาน สรุปลักษณะของนักคิด สังคมวิทยา	อ.ปวีณา งามประภาส
5	บทที่ 3 แนวคิดและทฤษฎีหลัก สังคมวิทยา -ความเป็นมาของแนวคิดและทฤษฎี หลักสังคมวิทยา -ทบ.ปฏิฐานนิยม -ทบ.ปรากฏการณ์นิยม	3	บรรยาย แลกเปลี่ยน ชักถาม ยกตัวอย่าง ประกอบ	อ.ปวีณา งามประภาส
6	บทที่ 3 แนวคิดและทฤษฎีหลัก สังคมวิทยา (ต่อ) -ทบ.โครงสร้างและหน้าที่ -ทบ.ความขัดแย้ง	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม เพื่อวิเคราะห์ และ เปรียบเทียบทฤษฎีทาง สังคมวิทยา	อ.ปวีณา งามประภาส
7	บทที่ 3 แนวคิดและทฤษฎีหลัก สังคมวิทยา (ต่อ) -ทบ.สัญลักษณ์ทางสังคม -ทบ.การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3	มอบหมายงาน นำเสนอ งาน บรรยายเพิ่มเติม อภิปรายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ	อ.ปวีณา งามประภาส
8	สอบกลางภาค	3	สอบกลางภาคบทที่ 1-3	อ.ปวีณา งามประภาส
9	บทที่ 4 การจัดระเบียบทางสังคม -การกระทำระหว่างกัน -การควบคุมทางสังคม -บรรทัดฐาน -สถานภาพและบทบาท -สถาบันทางสังคม	3	บรรยาย แลกเปลี่ยน ชักถาม ยกตัวอย่าง ประกอบ อาจารย์อธิบาย เพิ่มเติม	อ.ปวีณา งามประภาส

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
10	บทที่ 5 การขัดกลางทางสังคม -ความสำคัญของการขัดกลางทางสังคม -ความหมายของการขัดกลางทางสังคม -กระบวนการขัดกลางทางสังคม	3	บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ ร่วมกันวิเคราะห์	อ.ปวีณา งามประภาส
11	บทที่ 6 กลุ่มทางสังคม -ความหมายและประเภท -ลักษณะของกลุ่มทางสังคมต่างๆ	3	บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ ร่วมกันวิเคราะห์	อ.ปวีณา งามประภาส
12	บทที่ 7 การจัดช่วงชั้นทางสังคม -ความหมายการจัดช่วงชั้นทางสังคม -โครงสร้างของสังคมกับการจัดช่วงชั้นทางสังคม -การเคลื่อนไหวทางสังคม	3	บรรยาย แลกเปลี่ยน ชักถาม ยกตัวอย่าง ประกอบ อาจารย์อธิบายเพิ่มเติม	อ.ปวีณา งามประภาส
13	บทที่ 8 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม -ความหมาย -กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม -ปัญหาสังคม	3	บรรยาย อภิปราย ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม จากตัวอย่างปัญหาหลักๆ ของสังคมไทย เช่น ปัญหา ความยากจน ปัญหา อาชญากรรม ปัญหายาเสพติด ปัญหาโสเภณี ฯลฯ	อ.ปวีณา งามประภาส
14	บทที่ 9 การเสีาระเบียบทางสังคม -พฤติกรรมเบี่ยงเบนกับการเสีาระเบียบในสังคม -กระบวนการทางสังคม	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายจากรายงานที่นำเสนอ	อ.ปวีณา งามประภาส
15	บทที่ 9 การเสีาระเบียบทางสังคม	3	บรรยาย ชักถาม	อ.ปวีณา งามประภาส

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	(ต่อ) -พฤติกรรมร่วมหรือพฤติกรรมรวม หมู่ -ความหมาย -การเกิดของพฤติกรรม -ประเภท -รูปแบบ		แลกเปลี่ยนความรู้ ชี้แจง แนวข้อสอบ อาจารย์สรุป เพิ่มเติม	
16	สอบปลายภาค	3	สอบปลายภาคบทที่ 4-9	อ.ปวีณา งามประภาส

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 2.3, 3.3	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 สอบปลายภาค	4 8 12 16	5% 20% 5% 20%
2	1.1-1.3, 2.1, 2.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณ การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	30%
3	1.1-1.3, 2.3, 3.1-3.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>ทัศนีย์ ทองสว่าง. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์. 2549.</p> <p>รพีพรรณ สุวรรณณัฐโชติ. สังคมวิทยา. สงขลา : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่. 2530.</p> <p>สัญญา สัญญาวิวัฒน์. หลักสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช. 2523.</p> <p>อุทัย หิรัญโต. หลักสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์. 2522.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น www.google.com</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินการสอนของนักศึกษา - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์