

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2533311 : ความหลากหลายทางชีวภาพกับการพัฒนา
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาชุมชน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชัตติยา ชัตติยวรา ประธานสาขา อาจารย์ปวีณา งามประภาสม อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับความหลากหลายทางชีวภาพ
3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายความคุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพ และเทคโนโลยีชีวภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และความหลากหลายทางชีวภาพ ทั้งนี้ควรมีการยกตัวอย่างสถานการณ์ทางสังคมที่สอดคล้องตามยุคสมัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญและประเภทของความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับความหลากหลายทางชีวภาพ กฎหมายความคุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพ ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาที่น่าสนใจ ความหมายหลายทางชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
--------	----------	--	-------------------

บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 12 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
---------------------------------	---	------------------------------	--

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านชั่วโมงโฮมรูม
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณต่อการเรียนการสอน การทำรายงาน การสอบ มีความซื่อสัตย์ในการสอบ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ การประยุกต์เนื้อหาวิชากับการใช้ชีวิตประจำวัน
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการนำเนื้อหาวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (สอดแทรกความรู้ที่เป็นสถานการณ์ปัจจุบัน)
- อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น

<p>- มอบหมายงาน</p>
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในการเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ในเรื่องของความเป็นมา โครงสร้าง ภาวะประชากรและการเปลี่ยนแปลงประชากรที่เกี่ยวข้องกับ ภาวะเจริญพันธุ์ ภาวะการณ้ตายและการย้ายถิ่น ซึ่งมีความสัมพันธ์กับปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงนโยบาย ทางประชากรของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมถึงสภาพปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทาง ประชากร</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์ สังเคราะห์เนื้อหาวิชา รวมถึงการ ยกตัวอย่าง และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและนำเสนอ ในชั้นเรียน การศึกษาโดยยกตัวอย่างประกอบและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาวิชา นำเสนอรายงานในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การตอบคำถาม การเสนอความคิดเห็น -
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อความเข้าใจและนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>

<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน และนำเสนอรายงาน - อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็น - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีความเข้าใจ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชา</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ สังเคราะห์สถานการณ์หรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิชา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยการทดสอบย่อย - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูล
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การสรุปความ การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากการยกตัวอย่างประกอบ
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ชี้แจงเนื้อหา วัตถุประสงค์ และ ข้อตกลงร่วมกันในการเรียนการสอน	3	การแนะนำตัว การกำหนดข้อตกลงร่วมในการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน	อ.ปวีณา งามประภาสม
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ความหมาย ประเภท และความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ	3	บรรยาย แลกเปลี่ยน ชักถาม ยกตัวอย่างประกอบ	อ.ปวีณา งามประภาสม
3	บทที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ กับความหลากหลายทางชีวภาพ	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่าง	อ.ปวีณา งามประภาสม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			มนุษย์กับ ความ หลากหลายทางชีวภาพ	
4	บทที่ 3 ภูมยาคความคุ้มครอง ความหลากหลายทางชีวภาพ	3	บรรยาย แลกเปลี่ยน ชักถาม พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ	อ.ปวีณา งามประภาส
5	บทที่ 4 ความหลากหลายทาง ชีวภาพในท้องถิ่น	3	ลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติ	อ.ปวีณา งามประภาส
6	บทที่ 4 ความหลากหลายทาง ชีวภาพในท้องถิ่น	3	ลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติ	อ.ปวีณา งามประภาส
7	บทที่ 4 ความหลากหลายทาง ชีวภาพในท้องถิ่น	3	ลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติ	อ.ปวีณา งามประภาส
8	สอบกลางภาค	3	สอบกลางภาคบทที่ 1-6	อ.ปวีณา งามประภาส
9	บทที่ 5 ผลกระทบที่เกิดจากการ พัฒนาที่มีผลต่อความหลากหลาย ทางชีวภาพ	3	บรรยาย วิเคราะห์ มอหมายงาน	อ.ปวีณา งามประภาส
10	บทที่ 5 ผลกระทบที่เกิดจากการ พัฒนาที่มีผลต่อความหลากหลาย ทางชีวภาพ	3	บรรยาย วิเคราะห์ มอหมายงาน	อ.ปวีณา งามประภาส
11	บทที่ 6 เทคโนโลยีชีวภาพ	3	ฝึกปฏิบัติ และอภิปรายผล	อ.ปวีณา งามประภาส
12	บทที่ 6 เทคโนโลยีชีวภาพ	3	ฝึกปฏิบัติ และอภิปรายผล	อ.ปวีณา งามประภาส นักศึกษา
13	บทที่ 6 เทคโนโลยีชีวภาพ	3	ฝึกปฏิบัติ และอภิปรายผล	อ.ปวีณา งามประภาส
14	นำเสนองานและทบทวนบทเรียน	3	นำเสนอผลงาน บรรยาย วิเคราะห์ร่วมกัน ใน ห้องเรียน	อ.ปวีณา งามประภาส
15	นำเสนองานและทบทวนบทเรียน	3	นำเสนอผลงาน บรรยาย	อ.ปวีณา งามประภาส

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			วิเคราะห์ร่วมกัน ใน ห้องเรียน	
16	สอบปลายภาค			

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1, 2.3, 3.3	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	5	10%
		ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	6	10%
		ทดสอบย่อยครั้งที่ 3	7	10%
		สอบกลางภาค	8	20%
		สอบปลายภาค	16	20%
2	1.1-1.3, 2.1, 2.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	20%
3	1.1-1.3, 2.3, 3.1-3.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น google.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการประเมินการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์