

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b>	2534303 การพัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ (Comparative Studies in Community Development)
<b>2. จำนวนหน่วยกิต</b>	3 (3-0-3)
<b>3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา</b>	ศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
<b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</b>	อาจารย์ชัตติยา ชัตติยวรา ประธานหลักสูตร อาจารย์ชัตติยา ชัตติยวรา อาจารย์ผู้สอน
<b>5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน</b>	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ชั้นปีที่ 3
<b>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)</b>	ไม่มี
<b>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)</b>	ไม่มี
<b>8. สถานที่เรียน</b>	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
<b>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด</b>	1 มิถุนายน 2556

## หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจ แนวคิด และหลักการพัฒนาชุมชนในประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชีย</p> <p>1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบและสรุปผลการพัฒนาชุมชนระหว่างประเทศไทย และประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชีย</p> <p>1.3 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาชุมชน</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อจัดสาระให้ครอบคลุมและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน</p>

## หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน วิเคราะห์รูปแบบวิธีดำเนินงานของการพัฒนาชุมชนในประเทศ และประเทศในภูมิภาคเอเชีย การจัดตั้งองค์การที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การวางแผน และการบริหารงานและปัญหาการพัฒนาชุมชนของประเทศต่างๆ เปรียบเทียบกับประเทศไทย</p>			
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
20	-	-	22
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <p>-</p>			

## หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>1.1 คุณธรรมจริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น             <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีน้ำใจ และช่วยเหลือสังคมในทุกโอกาส</li> <li>- ปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</li> <li>- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</li> </ul> </li> </ul>
---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา</li> <li>- มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม</li> </ul>
<p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย สนทนาแลกเปลี่ยน ยกตัวอย่างจากประสบการณ์</li> </ul> <p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าชั้นเรียน</li> <li>- ส่งงานครบตามระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>- มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม</li> </ul>
<p><b>2. ความรู้</b></p> <p><b>2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดและหลักการพัฒนาชุมชนของประเทศไทย และประเทศในภูมิภาคเอเชีย</li> <li>- ผลการเปรียบเทียบการพัฒนาชุมชนของประเทศไทย และประเทศในภูมิภาคเอเชีย</li> <li>- การจัดตั้งองค์การที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน</li> <li>- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-10</li> <li>- การประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาชุมชนของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชีย</li> <li>- สถานการณ์ปัจจุบันของพัฒนาชุมชนในประเทศไทยและประเทศในภูมิภาคเอเชีย</li> </ul> <p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน นำเสนอผลการปฏิบัติ อภิปราย ชักถาม อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</li> </ul> <p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการทำกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ส่งงานครบตามระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>- ทดสอบกลางภาค และปลายภาค</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกการคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง</li> <li>- ฝึกการเชื่อมโยงแนวคิดและหลักการพัฒนาชุมชนจากระดับประเทศสู่ระดับภูมิภาค</li> <li>- ฝึกสรุปผลงานและนำเสนอ ด้วยเทคนิคการทำแผนที่ความคิด (Mind map)</li> </ul> <p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหา ฝึกปฏิบัติการเขียน Mind map การคิดวิเคราะห์ และเปรียบเทียบการระดมความคิดเห็น นำเสนอ สรุปความเข้าใจ แลกเปลี่ยน ชักถาม</li> </ul> <p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และการมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติ</li> </ul>

- ความสมบูรณ์ของเนื้อหาจากการนำเสนอผลงาน
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
<b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้เรียน</li> <li>- ทักษะที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม</li> <li>- ความรับผิดชอบในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</li> </ul> <b>4.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานกลุ่มให้ทำการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอผลงาน</li> </ul> <b>4.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมขณะเรียนในชั้นเรียน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม</li> </ul>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
<b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอผลเปรียบเทียบความแตกต่างด้วยค่าสถิติ จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย เช่น ประชากร อัตราการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ เป็นต้น</li> <li>- การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- การนำเสนอรายงานด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</li> </ul> <b>5.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลผ่าน website และจัดทำรูปเล่มรายงาน</li> </ul> <b>5.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเหมาะสมของสารสนเทศที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล และจัดทำรูปเล่มรายงาน</li> <li>- การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล</li> </ul>

### หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา แนวทางการเรียน การสอน และการประเมินผล	3	วางแผนการเรียนการสอน ร่วมกับผู้เรียน	ชัตติยา ชัตติยวรา
2	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน	3	- บรรยายหัวข้อแนวคิดเกี่ยวกับ	ชัตติยา ชัตติยวรา

	ในประเทศไทย และประเทศในภูมิภาคเอเชีย		การพัฒนาชุมชนในประเทศไทย และประเทศในภูมิภาคเอเชีย โดยใช้ power point	
3-4	หลักการพัฒนาชุมชนในประเทศไทย และประเทศในภูมิภาคเอเชีย	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายหัวข้อหลักการพัฒนาชุมชนในประเทศไทย และประเทศในภูมิภาคเอเชียโดยใช้ power point</li> <li>- แบ่งกลุ่มผู้เรียนค้นคว้าหลักการพัฒนาชุมชนของประเทศไทย และประเทศในภูมิภาคเอเชีย ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง การศึกษา และ สาธารณสุข</li> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> </ul>	ชัตติยา ชัตติยวรา
5-6	วิเคราะห์ เปรียบเทียบหลักการพัฒนาชุมชนในประเทศไทย และประเทศในภูมิภาคเอเชีย	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายหัวข้อวิเคราะห์ เปรียบเทียบหลักการพัฒนาชุมชนในประเทศไทย และประเทศในภูมิภาคเอเชียโดยใช้ power point</li> <li>- แบ่งกลุ่มผู้เรียนวิเคราะห์ความแตกต่างหลักการพัฒนาชุมชนของประเทศไทย และประเทศในภูมิภาคเอเชียด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง การศึกษา และ สาธารณสุข</li> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> <li>- ส่งผลงานเป็นรูปเล่มรายงาน</li> </ul>	ชัตติยา ชัตติยวรา
7	การพัฒนาชุมชนของประเทศไทย ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-10	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายหัวข้อการพัฒนาชุมชนของประเทศไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-10โดยใช้ power point</li> <li>- แบ่งกลุ่มผู้เรียนวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาชุมชนในประเทศไทยตามแผนพัฒนา</li> </ul>	ชัตติยา ชัตติยวรา

			เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-10	
8	สอบระหว่างภาค			
9	แนวคิดที่ใช้ในการปฏิบัติงาน พัฒนาชุมชนของประเทศไทย	3	- บรรยายโดยใช้ power point	ชัตติยา ชติยวรา
10-12	การประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงในการพัฒนาชุมชนของ ประเทศในภูมิภาคเอเชีย	9	- บรรยายโดยใช้ power point - แบ่งกลุ่มผู้เรียนค้นคว้าการ ประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงในการพัฒนาชุมชนของ ประเทศในภูมิภาคเอเชีย - นำเสนอผลงาน - ส่งผลงานเป็นรูปเล่มรายงาน	ชัตติยา ชติยวรา
13	องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา	3	- บรรยายหัวข้อองค์กรที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโดยใช้ power point - อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม	ชัตติยา ชติยวรา
14-15	สถานการณ์ปัญหาของการพัฒนา ชุมชนในประเทศไทยและประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย	3	- สรุปบทเรียนจากการเรียนการ สอนในรายวิชาภายใต้หัวข้อการ นำไปประยุกต์ใช้ในงานพัฒนา ชุมชน และสังคม	ชัตติยา ชติยวรา
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.3	<u>กิจกรรมในชั้นเรียน</u> - จิตพิสัย - การสนทนาโต้ตอบ ชักถาม - ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และการมีส่วนร่วม ร่วมในกิจกรรม	ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์ สัปดาห์ที่ 4, 6, 7, 12,14 และ 15	รวม 20 % 10 % 10 %
3.1, 3.2 4.1, 4.2	<u>ผลการปฏิบัติงาน</u> - การคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบความเหมือนและความ	สัปดาห์ที่ 6, 7, และ 14	รวม 40 %

5.1, 5.3	<p>แตกต่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเชื่อมโยงแนวคิดและหลักการพัฒนาชุมชนจากระดับประเทศสู่ระดับภูมิภาค</li> <li>- สรุปผลงานและนำเสนอ ด้วยเทคนิคการทำแผนที่ความคิด (Mind map)</li> <li>- ความรับผิดชอบในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>- การนำเสนอผลเปรียบเทียบความแตกต่างด้วยค่าสถิติ เช่น จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย</li> <li>- ความเหมาะสมของสารสนเทศที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล และจัดทำรูปเล่มรายงาน</li> </ul>		
2.3	<p><b><u>การวัดผลจากการสอบ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบระหว่างภาค</li> <li>- สอบปลายภาค</li> </ul>	<p>สัปดาห์ที่ 8</p> <p>สัปดาห์ที่ 16</p>	<p>รวม 40 %</p> <p>20 %</p> <p>20 %</p>

### หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก</b></p> <p>วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. การบริหารการพัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2534.</p> <p>สนธยา พลศรี. ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2547.</p> <p>ธนากร สังเขป. การพัฒนาที่ยั่งยืน. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง. 2551</p>
<p><b>2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</b></p> <p>ไม่มี</p>
<p><b>3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ</b></p> <p>การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตผ่านเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน</p>

## หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินผลโดยใช้แบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย</li> <li>- การสังเกตการณ์พฤติกรรมของผู้เรียน</li> </ul>
<p><b>2. การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- ผลสอบระหว่างภาค และปลายภาค</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดประชุมกลุ่มย่อยการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณาจารย์ในสาขาวิชาและนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาจากอาจารย์ท่านอื่นในสาขา</li> </ul>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชา และปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนตามระยะเวลาที่เหมาะสม</li> </ul>