

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2531302 แผนที่ชีวิต (Map of Life)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต 3(3-0-3)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา	ศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์วิไลลักษณ์ พรหมเสน ประธานหลักสูตร นางสาวปิยรัตน์ วงศ์จุ่มมะลิ อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด	5 มิถุนายน 2554

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยการคิด วิเคราะห์ สรุปบทเรียน จากประสบการณ์ นำมาจัดทำเป็นแผนที่ชีวิต เชื่อมโยงไปสู่วิถีคิดและวิถีปฏิบัติตามหลักการพัฒนาชุมชนได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา</p> <p>2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการกำหนดเป้าหมายชีวิต</p> <p>2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสรุปบทเรียนที่ได้จากการฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ตามประสบการณ์ แล้วนำมา กำหนดทิศทางการพัฒนาตนเองและผู้อื่น</p> <p>2.3 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามแผนที่ชีวิตทั้งต่อตนเองและผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง</p>

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความสำคัญของการจัดทำแผนที่ชีวิต วิสัยทัศน์ เป้าหมายชีวิต ค้นหาศักยภาพ วิเคราะห์ ประสบการณ์ สรุปบทเรียน จากจุดอ่อน (Weaknesses) จุดแข็ง (Strengths) โอกาส (Opportunities) ภาวะคุกคาม (Threats) เพื่อกำหนดกรอบทิศทางในอนาคต</p>								
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	24	-	-	18
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
24	-	-	18					
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>-</p>								

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น - มีน้ำใจ และช่วยเหลือสังคมในทุกโอกาส - ปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม
--

1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย
- ฝึกปฏิบัติ / นำเสนอในชั้นเรียน
- กระบวนการกลุ่ม / สรุบทเรียน
- สื่อวีดิทัศน์

1.3 วิธีการประเมินผล

- การเข้าชั้นเรียน
- การส่งงานครบตามระยะเวลาที่กำหนด
- การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม

2. ความรู้**2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ**

- รู้ถึงความสำคัญขั้นตอน วิธีการ ในการจัดทำแผนที่ชีวิต
- รู้จักการจัดทำแผนชีวิตเพื่อการพัฒนาชีวิตของตนเอง
- ได้ฝึกปฏิบัติเป็นวิทยากรกระบวนการโดยผ่านเทคนิค การระดมสมอง การวิเคราะห์สังเคราะห์ สถานการณ์ เพื่อนำไปสู่แผนที่ทางความคิด
- รู้ทิศทางการพัฒนาตนเองและชุมชนท้องถิ่น

2.2 วิธีการสอน

- บรรยาย ฝึกปฏิบัติ นำเสนอผลการปฏิบัติ อภิปราย ชักถาม อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

2.3 วิธีการประเมินผล

- ผลการทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- ทดสอบกลางภาค และปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา**3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา**

- ฝึกการคิดวิเคราะห์ตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
- สร้างเจตคติและทัศนคติให้เป็นไปในทางบวก
- พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ

3.2 วิธีการสอน

- ชมสื่อวีดิทัศน์ Mind map
- ฝึกปฏิบัติการเขียน Mind map
- ฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ด้วยเทคนิค SWOT
- ระดมความคิดเห็น ประเด็นของ การทำแผนที่ชีวิตมีประโยชน์อย่างไรในงานพัฒนา
- สรุปลงความเข้าใจ จากสื่อ และการฝึกปฏิบัติ

<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปความรู้ ความเข้าใจ จากการชมสื่อวีดิทัศน์ - ความสามารถ และการมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติ - การนำเสนอผลงาน - ทดสอบระหว่างภาค และปลายภาค
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้เรียน - ทักษะคิดที่ติดต่อกับการทำงานเป็นทีม - ความรับผิดชอบในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด <p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่มให้ทำการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอผลงาน <p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมขณะเรียนในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - การนำเสนอรายงานด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม <p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทำกิจกรรมในชั้นเรียน - ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมผ่าน เว็บไซต์ทางอินเทอร์เน็ต <p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสรุปความสำคัญ สนทนา อภิปราย ชักถาม

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงทำความเข้าใจรายวิชา	3	- บรรยายเกี่ยวกับรายวิชา - กิจกรรมความคาดหวัง	ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ
2	แนวคิดเกี่ยวกับตัวเอง และ	3	- บรรยายแนวคิดเกี่ยวกับตัวเองและ	ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ

	Model ชีวิต		Model ชีวิต	
3	บรรยาย ความหมาย ความสำคัญ การทำแผนที่ชีวิต	3	- อภิปรายกลุ่มย่อยในประเด็นแผนที่ชีวิตมีความสำคัญ และนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร - สรุปและอภิปรายผล	ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ
4	แผนที่ความคิด (Mind map)	3	- ชมสื่อวีดิทัศน์ - สรุปความเข้าใจ - ฝึกปฏิบัติ	ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ
5-6	การวิเคราะห์สถานการณ์ด้วยเทคนิค SWOT Analysis	6	- บรรยายหัวข้อการวิเคราะห์สถานการณ์ด้วยเทคนิค SWOT Analysis และขั้นตอนการทำ SWOT - ฝึกวิเคราะห์ตนเอง	ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ
7	แผนที่ชีวิต	3	- บรรยายหัวข้อ แผนที่ชีวิต - ฝึกวางแผน และทำยุทธศาสตร์ชีวิตของตนเอง	ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ
8	สอบกลางภาค	3		
9	แนวทางการเชื่อมโยงแผนที่ชีวิตสู่การปฏิบัติ	3	- อภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อเชื่อมโยงแผนที่ชีวิตไปสู่การปฏิบัติ	ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ
10-11	การค้นหาคลคณแบบที่สอดคล้องกับแผนชีวิต	6	- มอบหมายงานการทำงานเดี่ยววิเคราะห์บุคคลต้นแบบที่สอดคล้องกับแผนชีวิต มีความเหมือนหรือแตกต่าง อย่างไร - นำเสนอ สรุปผล แลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น - มอบหมายงานกลุ่มอภิปรายการเรียนรู้พัฒนาชุมชนก่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างไร	ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ
12	การพัฒนาตนเอง	3	- บรรยาย การพัฒนาตนเอง	ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ
13	เทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ต่องานพัฒนาชุมชน	3	- บรรยายแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์ และการนำไปประยุกต์ใช้ในงานพัฒนา	ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ
14	การสร้างทัศนคติที่ดีต่องานพัฒนาชุมชน	3	- บรรยายแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างทัศนคติ และการนำไปประยุกต์ใช้ในงานพัฒนา	ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ

15	การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานพัฒนาชุมชน	3	- สรุปบทเรียนจากการเรียนการสอนในรายวิชาภายใต้หัวข้อการนำไปประยุกต์ใช้ในงานพัฒนาชุมชน และสังคม	ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ
16	สอบปลายภาค	3		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	<u>กิจกรรมในชั้นเรียน</u> - จิตพิสัย - การสนทนาโต้ตอบ ชักถาม และการมีส่วนร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน - ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสรุปประเมินเนื้อหาในแต่ละกิจกรรม	ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์ สัปดาห์ที่ 3, 4, 10, 11, 15	รวม 20 % 10 % 10 %
1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2	<u>ผลการปฏิบัติงาน</u> - ความสำคัญของการทำแผนที่ชีวิตและการนำไปประยุกต์ใช้ - ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพด้านการคิด และบุคลิกภาพ - ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์และทัศนคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น - ผู้เรียนสามารถนำเทคนิคไปใช้ในกระบวนการกลุ่ม การนำเสนอ และการสรุปผล	สัปดาห์ที่ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10,	รวม 40 %
2.2, 3.3	<u>การวัดผลจากการสอบ</u> - สอบระหว่างภาค - สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 16	รวม 40 % 20 % 20 %

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก</p> <p>นพดล เวชสวัสดิ์. (2532) บุคลิกภาพสู่ความเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.</p> <p>นพมาศ ธีรเวคิน. (2540). ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว. พิมพ์ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p> <p>บวร สุวรรณผา. (2542). การพัฒนาตน. โปรแกรมวิชาจิตวิทยาและแนะแนว คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ นครราชสีมา</p> <p>พุทธทาสภิกขุ. (ม.ป.ป.) คู่มือมนุษย์ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธรรมสภา.</p> <p>เพ็ญใจ (สินธุนาคร) เจนนิ่งส์, ผศ.(ผู้แปล). (2537). การวิเคราะห์ตนเอง(Self Analysis). กรุงเทพฯ : พิมพ์สวย. แปลจาก Karen Honey Self Analysis.</p> <p>วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542). พลังการเรียนรู้ในกระบวนทัศน์ใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : SR Printing Limited Partner Ship.</p> <p>สถาบันราชภัฏ, สภา. (2542). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. สภาสถาบันราชภัฏ.</p>
<p>2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 - วิทยาการกระบวนการภาคสนาม - พลังความฉลาดเชิงสังคม - ปลุกพลังชีวิตพิชิตความสำเร็จ

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลโดยใช้แบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย - การสังเกตการณ์พฤติกรรมของผู้เรียน
<p>2. การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - ผลสอบระหว่างภาค และปลายภาค
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมกลุ่มย่อยการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณาจารย์ในสาขาวิชาและนักศึกษา
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาจากอาจารย์ท่านอื่นในสาขา
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชา และปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนตามระยะเวลาที่เหมาะสม