

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

| | |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา | 2533312 สื่อกับการพัฒนา (Media and Development) |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (3-0-3) |
| 3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา | ศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน | อาจารย์วิไลลักษณ์ พรหมเสน ประธานหลักสูตร นางสาวปิยรัตน์ วงศ์จุ่มมะลิ อาจารย์ผู้สอน |
| 5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน | ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3 |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) | ไม่มี |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) | ไม่มี |
| 8. สถานที่เรียน | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด | 5 มิถุนายน 2554 |

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสื่อ และการพัฒนา</p> <p>1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถผลิตสื่อและประยุกต์ใช้สื่อในงานพัฒนา</p> <p>1.3 เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางไปประยุกต์ใช้ในงานพัฒนาได้</p> |
| <p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา</p> <p>- เพื่อจัดสาระให้ครอบคลุมและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน</p> |

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-------------------|
| <p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี ประเภทของสื่อ บทบาท และอิทธิพลของสื่อกับวิถีชีวิต การผลิต การบริโภคสื่อ แนวทางการใช้สื่อเพื่อการพัฒนา ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อและการนำเสนอ</p> | | | |
| <p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| 20 | - | - | 22 |
| <p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>-</p> | | | |

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรมจริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น <ul style="list-style-type: none"> - มีน้ำใจ และช่วยเหลือสังคมในทุกโอกาส - ปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา - มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม |
| <p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย สนทนาแลกเปลี่ยน |

1.3 วิธีการประเมินผล

- เข้าชั้นเรียน
- ส่งงานครบตามระยะเวลาที่กำหนด
- มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ

- แนวคิดเกี่ยวกับสื่อ
- แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา
- บทบาทของสื่อในการพัฒนา
- ความสัมพันธ์ของสื่อเพื่อการพัฒนา
- การสร้างสารที่มีประสิทธิภาพ
- การเลือกใช้สื่อเพื่อการพัฒนา
- การประยุกต์ใช้สื่อเพื่อการพัฒนา

2.2 วิธีการสอน

- บรรยาย ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน นำเสนอผลการปฏิบัติ อภิปราย ชักถาม อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

2.3 วิธีการประเมินผล

- ผลการทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- ส่งงานครบตามระยะเวลาที่กำหนด
- ทดสอบกลางภาค และปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- การระดมความคิดเห็นเพื่อนำแนวทางการใช้สื่อไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา
- ฝึกปฏิบัติการสร้างสารที่มีประสิทธิภาพ
- ฝึกการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสื่อกับการพัฒนา

3.2 วิธีการสอน

- บรรยายเนื้อหา ค้นคว้า และการฝึกปฏิบัติ

3.3 วิธีการประเมินผล

- ผลการสรุปประเด็นเนื้อหา ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ การทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติ

- ความสมบูรณ์ของเนื้อหาจากการนำเสนอผลงาน

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | |
| 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้เรียน - ทักษะที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม - การคิดเชิงบวก - การมีจิตอาสา - ความรับผิดชอบในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด | |
| 4.2 วิธีการสอน | |
| <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่มให้ทำการวิเคราะห์และนำเสนอผลงาน | |
| 4.3 วิธีการประเมินผล | |
| <ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม - การสังเกตพฤติกรรมขณะทำงานกลุ่มและในชั้นเรียน - การมีจิตอาสาต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน | |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | |
| 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา | |
| <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้สื่อในการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติด้วยรูปแบบที่เหมาะสม - การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และการอ้างอิงข้อมูลจากการสืบค้น | |
| 5.2 วิธีการสอน | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลผ่าน website และฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อเพื่อการพัฒนา และนำเสนอผลงาน | |
| 5.3 วิธีการประเมินผล | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ความเหมาะสมของสารสนเทศที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม - การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล | |

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

| 1. แผนการสอน | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรม | ผู้สอน |
| 1 | แนะนำรายวิชา แนวทางการเรียนการสอน และการประเมินผล | 3 | วางแผนการเรียนการสอน ร่วมกับผู้เรียน มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าแนวคิดเกี่ยวกับสื่อและการพัฒนา | ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ |

| | | | | |
|-------|------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 2 | บรรยายแนวคิดเกี่ยวกับสื่อและการพัฒนา | 3 | -บรรยายความหมาย ความสำคัญของสื่อ และการพัฒนา -สรุปความเข้าใจ แลกเปลี่ยน ซักถาม | ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ |
| 3 | บทบาทของสื่อในการพัฒนาประเทศ | 3 | -บรรยายบทบาท หน้าที่ ภารกิจ ของสื่อในการพัฒนาประเทศ -ผลิตและนำเสนอองานที่ศึกษาค้นคว้า | ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ |
| 4 | คุณลักษณะของสื่อที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ | 3 | -บรรยายคุณลักษณะของสื่อที่เอื้อต่อการพัฒนา | ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ |
| 5 | ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อมวลชนและการพัฒนา | 3 | -บรรยายความสัมพันธ์ระหว่างสื่อและการพัฒนา | ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ |
| 6-7 | การประยุกต์ใช้สื่อเพื่อการพัฒนา | 6 | -แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย ค้นคว้า ระดมความคิดเห็น และ นำเสนอผลงานการประยุกต์ใช้ สื่อเพื่อการพัฒนา | ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ |
| 8 | สอบระหว่างภาค | 3 | | ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ |
| 9 | ยุทธวิธีการสื่อสารและการพัฒนา | 3 | -บรรยายกลยุทธ์การสื่อสารและการพัฒนา | ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ |
| 10 | มวลชนผู้รับสาร | 3 | -บรรยายความหมาย ลักษณะ การวิเคราะห์ | ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ |
| 11-12 | การสร้างสารที่มีประสิทธิภาพ | 6 | -บรรยายการวางแผน การสร้างสาร การบริหารจัดการ การสื่อ -ฝึกปฏิบัติการสร้างสารเพื่อการพัฒนา | ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ |
| 13-14 | การใช้สื่อเพื่อการพัฒนา | 6 | -บรรยายการใช้สื่อประเภทต่างๆ ศัพท์ใหม่ในยุคข้อมูลข่าวสาร | ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ |
| 15 | สรุปเนื้อหาและสรุปบทเรียน การเรียนการสอนในรายวิชา | 3 | -บรรยายสรุปเนื้อหาในรายวิชา -สรุปบทเรียนการเรียนการสอน ในรายวิชาด้วยกระบวนการกลุ่ม | ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ |
| 16 | สอบปลายภาค | 3 | | ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ |

| 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลนักศึกษา | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
| 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.3 | <u>กิจกรรมในชั้นเรียน</u> - จิตพิสัย - การสนทนาโต้ตอบ ชักถาม - ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ การคิดเชิงบวก การมีจิตอาสา และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม | ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์ สัปดาห์ที่ 4, 6, 7, 12,14 และ 15 | รวม 20 % 10 % 10 % |
| 3.1, 3.2 4.1, 4.2 5.1, 5.3 | <u>ผลการปฏิบัติงาน</u> - การระดมความคิดเห็นเพื่อนำแนวทางการใช้สื่อไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา - ฝึกปฏิบัติการสร้างสารที่มีประสิทธิภาพและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสื่อกับการพัฒนา - การมีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่มและมีจิตอาสาต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน - การเลือกใช้สื่อในการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติด้วยรูปแบบที่เหมาะสม - การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และการอ้างอิงข้อมูลจากการสืบค้น | สัปดาห์ที่ 6, 7, และ 14 | รวม 40 % |
| 2.3 | <u>การวัดผลจากการสอบ</u> - สอบระหว่างภาค - สอบปลายภาค | สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 16 | รวม 40 % 20 % 20 % |

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก</p> <p>เสถียร เขยประทับ. สื่อมวลชนกับการพัฒนาประเทศ : เน้นเฉพาะประเทศไทยกรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.</p> <p>วิทยากร เชียงกุล. ศัพท์ใหม่อธิบายโลกยุคข้อมูลข่าวสาร กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน, 2539.</p> <p>ณัฐพล ชันธไชย. แนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาประเทศและการพัฒนาชุมชน ในการบริหารงานพัฒนาชุมชน, กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2527.</p> <p>วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. หลักการพัฒนาชุมชน : การพัฒนาชุมชนประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2527</p> <p>สนธยา พลศรี. ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2547.</p> |
| <p>2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</p> <p>ไม่มี</p> |
| <p>3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ</p> <p>การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตผ่านเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน</p> |

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลโดยใช้แบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย - การสังเกตการณ์พฤติกรรมของผู้เรียน |
| <p>2. การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - ผลสอบระหว่างภาค และปลายภาค |
| <p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดประชุมกลุ่มย่อยการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณาจารย์ในสาขาวิชาและนักศึกษา |
| <p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาจากอาจารย์ท่านอื่นในสาขา |
| <p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชา และปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนตามระยะเวลาที่เหมาะสม |