

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b>	2531401 สารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนา
<b>2. จำนวนหน่วยกิต</b>	3 หน่วยกิต 3(3-0-3)
<b>3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา</b>	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
<b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</b>	อาจารย์ชัตติยา ชัตติยวรา ประธานหลักสูตร อาจารย์ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ อาจารย์ผู้สอน
<b>5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน</b>	ภาคการศึกษาที่ 2 / 2555
<b>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)</b>	ไม่มี
<b>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)</b>	ไม่มี
<b>8. สถานที่เรียน</b>	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
<b>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด</b>	5 มิถุนายน 2554

## หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายและขอบเขตของภูมิศาสตร์ บทบาทของมนุษย์ที่สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม วิวัฒนาการของการตั้งถิ่นฐานของไทย กิจกรรมด้านเศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ การศึกษาการทำแผนที่ในระบบสารสนเทศและประยุกต์ใช้</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>2.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิดของภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และระบบสารสนเทศ</p> <p>2.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงวิธีการดำรงชีวิตปัจจุบันให้สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจและวัฒนธรรม</p>

## หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ความหมายและขอบเขตของภูมิศาสตร์ บทบาทของมนุษย์ที่สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม วิวัฒนาการของการตั้งถิ่นฐานของไทย กิจกรรมด้านเศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ การศึกษาการทำแผนที่ในระบบสารสนเทศและประยุกต์ใช้</p>								
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>26</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	26	-	-	16
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
26	-	-	16					
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <p>-</p>								

## หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ มีเป้าหมายและมีการวางแผนในการเรียน การทำงานเป็นทีม</li> <li>- ขยัน มีความมุ่งมั่น เอาจริงเอาจัง</li> <li>- มีน้ำใจ มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>- มีความซื่อสัตย์ ต่อตนเอง และผู้อื่น</li> <li>- พัฒนาตนเองสม่ำเสมอ</li> </ul>
---

**1.2 วิธีการสอน**

- บรรยาย
- ค้นคว้า นำเสนอในชั้นเรียน

**1.3 วิธีการประเมินผล**

- การเข้าชั้นเรียน
- การส่งงานครบตามระยะเวลาที่กำหนด
- การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม

**2. ความรู้****2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ**

- รู้ถึงแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และระบบสารสนเทศ
- รู้และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาในการดำรงชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับสภาพทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม

**2.2 วิธีการสอน**

- บรรยาย แลกเปลี่ยนซักถาม นำเสนอผลการปฏิบัติ

**2.3 วิธีการประเมินผล**

- ผลการทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- ทดสอบกลางภาค และปลายภาค

**3. ทักษะทางปัญญา****3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา**

- ฝึกการคิดวิเคราะห์ตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
- สร้างเจตคติและทัศนคติให้เป็นไปในทางบวก
- พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ

**3.2 วิธีการสอน**

- สรุปลความเข้าใจ จากสื่อ และกรณีศึกษา

**3.3 วิธีการประเมินผล**

- สรุปลความรุ้ ความเข้าใจ จากการชมสื่อวีดิทัศน์
- ความสามารถ และการมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติ
- การนำเสนอผลงาน
- ทดสอบระหว่างภาค และปลายภาค

<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้เรียน</li> <li>- ทักษะที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม</li> <li>- ความรับผิดชอบในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</li> </ul> <p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานกลุ่มให้ทำการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอผลงาน</li> </ul> <p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรมขณะเรียนในชั้นเรียน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- การนำเสนอรายงานด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม</li> </ul> <p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนทำกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมผ่าน เว็บไซต์ทางอินเทอร์เน็ต</li> </ul> <p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสรุปความสำคัญ สนทนา อภิปราย ชักถาม</li> </ul>

### หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงเนื้อหา วัตถุประสงค์ ข้อตกลงร่วมกันในการเรียน การสอนและวิเคราะห์ผู้เรียน	3	ใช้สื่อ Powerpoint ในการเรียนการสอน ในรายวิชา	อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ
2	ความหมายและขอบข่าย ภูมิศาสตร์	3	บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Powerpoint และแลกเปลี่ยนซักถาม	อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ
3	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3	บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Powerpoint และแลกเปลี่ยนซักถาม	อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ
4-5	ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของ ประเทศไทย	6	บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Powerpoint แลกเปลี่ยนซักถาม	อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ

6-7	ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น	6	บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Powerpoint และแลกเปลี่ยนซักถาม	อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ
8	สอบกลางภาค	3		อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ
9-10	การพัฒนาทกับสิ่งแวดล้อม	6	บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Powerpoint และแลกเปลี่ยนซักถาม	อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ
11-12	มนุษย์ ทรัพยากร และปัญหาสิ่งแวดล้อม	6	บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Powerpoint และแลกเปลี่ยนซักถาม	อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ
13-14	ความยั่งยืนระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	6	บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Powerpoint และแลกเปลี่ยนซักถาม	อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ
15	การทำแผนที่ในระบบสารสนเทศเบื้องต้น	3	บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Powerpoint และแลกเปลี่ยนซักถาม	อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ
16	สอบปลายภาค	3		อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	<b>กิจกรรมในชั้นเรียน</b> - การสนทนาโต้ตอบ ซักถาม และการมีส่วนร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน - ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสรุป ประเมินเนื้อหาในแต่ละกิจกรรม	ทุกสัปดาห์  ทุกสัปดาห์	รวม 20 %  10 %  10 %
1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2	<b>ผลการปฏิบัติงาน</b> - ความสำคัญของการทำแผนที่ชีวิตและการนำไปประยุกต์ใช้ - ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพด้านการคิด และบุคลิกภาพ - ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์และทัศนคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น - ผู้เรียนสามารถนำเทคนิคไปใช้ในกระบวนการกลุ่ม การนำเสนอ และการสรุปผล	ทุกสัปดาห์	รวม 40 %

2.2, 3.3	<u>การวัดผลจากการสอบ</u> - สอบระหว่างภาค - สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 16	รวม 40 % 20 % 20 %
----------	---	-------------------------------	--------------------------

### หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก</b>          ศรีไพโร ศักดิ์รุ่งพงศากุล. 2549. ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้.          ซีเอ็ดยูเคชั่น : กรุงเทพฯ.</p>
<p><b>2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</b>          -</p>
<p><b>3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ</b>          ไม่มี</p>

## หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินผลโดยใช้แบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย</li> <li>- การสังเกตการณ์พฤติกรรมของผู้เรียน</li> </ul>
<p><b>2. การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- ผลสอบระหว่างภาค และปลายภาค</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมกลุ่มย่อยการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณาจารย์ในสาขาวิชาและนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาจากอาจารย์ท่านอื่นในสาขา</li> </ul>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชา และปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนตามระยะเวลาที่เหมาะสม</li> </ul>