

แผนการศึกษา

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
-	วิชาศึกษาทั่วไป ๑	๓
-	วิชาศึกษาทั่วไป ๒	๓
-	วิชาศึกษาทั่วไป ๓	๓
๒๕๓๑๑๐ ๑	หลักสูตรวิทยาศาและมานุษยวิทยา	๓ (๓-๐- ๖)
๒๕๓๑๒๐ ๒	การพัฒนาความสามารถของบุคคลและ กลุ่ม	๓ (๒-๒- ๕)
๒๕๓๑๑๐ ๒	ทฤษฎี และหลักการพัฒนาชุมชน	๓ (๓-๐- ๖)
-	วิชาเอกเลือก ๑	๓
รวม		๒๑

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
-	วิชาศึกษาทั่วไป ๔	๓
-	วิชาศึกษาทั่วไป ๕	๓
-	วิชาศึกษาทั่วไป ๖	๓
๒๕๓๑๒๐ ๓	ประชากรเพื่อการพัฒนา	๓ (๓-๐- ๖)
๒๕๓๑๓๐ ๑	ชุมชนศึกษากับการพัฒนา	๓ (๒-๒- ๕)
๒๕๕๑๑๐	การเมืองไทย	๓ (๓-๐-

๕	รายวิชาเอกเลือก ๒	๖)
-		๓
รวม		๒๑

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
-	วิชาศึกษาทั่วไป ๗	๓
-	วิชาศึกษาทั่วไป ๘	๓
-	วิชาศึกษาทั่วไป ๙	๓
๒๕๓๒๙๐	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)
๑		
๒๕๓๒๓๐	องค์กรท้องถิ่นกับการพัฒนา	๓ (๓-๐-๖)
๓		
-	รายวิชาเอกเลือก ๓	๓
รวม		๑๘

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
-	วิชาศึกษาทั่วไป ๑๐	๓
๒๕๓๒๙๐	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	๓ (๒-๒-๕)
๒		
๒๕๓๒๓๐	การวางแผนและการบริหารจัดการโครงการ	๓ (๒-๒-๕)
๑		
๒๕๓๒๑๐	การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ	๓ (๓-๐-๖)
๓		
-	รายวิชาเอกเลือก ๔	๓
-	รายวิชาเอกเลือก ๕	๓
รวม		๑๘

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
๒๕๓๓๙๐ ๓	การวิจัยภาคสนาม	๓ (๒-๒-๕)
๒๕๓๓๓๐ ๒	การพัฒนาแบบยั่งยืน	๓ (๓-๐-๖)
๒๕๔๓๔๐ ๑	การจัดการสิ่งแวดล้อม	๓ (๒-๒-๕)
-	รายวิชาเอกเลือก ๖	๓
-	รายวิชาเลือกเสรี ๑	๓
รวม		๑๕

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาฝึกประสบการณ์
วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
๒๕๓๓๘๐ ๑	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๑ (๔๕)
๒๕๓๓๙๐ ๔	การจัดการฝึกอบรมและสัมมนา	๓ (๒-๒-๕)
๒๕๓๓๓๐ ๑	เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)

-	รายวิชาเอกเลือก ๓	๓
-	รายวิชาเอกเลือก ๔	๓
รวม		๑๓

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
๒๕๓๔๘๙	เตรียมฝึกสหกิจศึกษา	๑ (๔๕)
๑		
๒๕๓๓๙๐	การจัดการฝึกอบรมและสัมมนา	๓ (๒-๒-๕)
๔		
๒๕๓๓๓๐	เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
๑		
-	รายวิชาเอกเลือก ๓	๓
-	รายวิชาเอกเลือก ๔	๓
รวม		๑๓

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
๒๕๓๔๘๐	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๖ (๔๕๐)
๒		
รวม		๖

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
๒๕๓๔๘๙ ๒	สหกิจศึกษา	๖ (๖๔๐)
รวม		๖

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
๒๕๓๔๔๐ ๑	สารสนเทศภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อ คุณภาพชีวิต	๓ (๓-๐- ๖)
-	รายวิชาเอกเลือก (๙)	๓
-	รายวิชาเอกเลือก (๑๐)	๓
-	รายวิชาเลือกเสรี (๒)	๓
รวม		๑๒

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑.๑) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
๑๕๐๐๑๑๑ (๓-๐-๖)	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓

Thai for Communication

ความสำคัญของภาษาไทย การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน ปัญหาและแนวทางแก้ไขหลักการใช้คำ สำนวน การผูกประโยค ระดับภาษา หลักและกระบวนการพัฒนาทักษะ การรับและการส่งสาร การอ่านจับใจความ สรุปความ วิเคราะห์ และประเมินค่า ฝึกทักษะการอ่าน การพูด การเขียน การนำเสนอผลงานเชิงวิชาการ

๑๕๐๐๑๑๒ การอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อชีวิต
๓ (๓-๐-๖)

Reading and Writing Thai for Life

การพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน โดยการศึกษาวิเคราะห์งานเขียนที่ดี ในการแสดงความคิดและศิลปะการใช้ถ้อยคำภาษาสามารถสังเคราะห์นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถถ่ายทอดความรู้ ความคิด ด้วยการเขียนเรียบเรียงได้อย่างเหมาะสม สามารถเลือกอ่านงานเขียนเพื่อความจรรโลงใจและเพื่อพัฒนาปัญญา

๑๕๐๐๑๑๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
(๓-๐-๖)

๓

English for Communication

การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฟัง การพูดสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย การอ่านป้ายประกาศ ฉลากโฆษณา การเขียนข้อความสั้นๆ และการเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

๑๕๐๐๑๑๔ ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้

๓ (๓-๐-๖)

English for Study Skills

การศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล โดยใช้ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ การอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง เพื่อจับใจความสำคัญ เพื่อระบุรายละเอียด และเพื่อสรุปความ จากแหล่งข้อมูลสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์

๑๕๐๐๑๑๕ ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ

๓ (๓-

๐-๖) English for Specific Purposes

ความหมายของคำศัพท์ สำนวน และรูปแบบของงานเขียน การบรรยาย และการสื่อสารเฉพาะสาขาในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการอ่านเรื่องราวเนื้อหาทางวิชาชีพ และการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบการเขียนและการพูด โดยใช้โครงสร้างประโยคพื้นฐานที่

เหมาะสม

๑๕๐๐๑๑๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน
๓ (๓-๐-๖)

English for Work

การบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหางาน การ สัมภาษณ์งาน และการทำงานในองค์กร โดยเน้นการอ่านประกาศ สัมภาษณ์จากสื่อต่างๆ การเขียนจดหมายสมัครงาน การเตรียมตัวเพื่อ เข้ารับการสัมภาษณ์งานด้วยภาษาอังกฤษ และการสื่อสารเพื่อการ ทำงานในองค์กร

๑๕๐๐๑๑๗ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
๓ (๓-๐-๖)

Chinese for Communication

ระบบเสียงภาษาจีนกลาง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร ภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐาน สำนวนและรูปประโยคอย่างง่ายจากบท สนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ เน้นการฝึกทักษะด้านการฟังและพูด ตลอดจนความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมารยาทและวัฒนธรรมต่าง ๆ สำหรับการ ติดต่อสื่อสารเบื้องต้นกับผู้ใช้ภาษาจีน

๑๕๐๐๑๑๘ ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร
๓ (๓-๐-๖)

French for Communication

การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาฝรั่งเศสในขั้นพื้นฐาน ที่จำเป็นสำหรับการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่น การขอบคุณ การขอโทษ การอำลา การอวยพร การบอกเวลา การถาม- บอกราคาสินค้า และการถาม-บอกที่ตั้งของสถานที่ อย่างง่ายๆ การ เขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่ายๆ การอ่านข้อความและตอบ คำถามสั้นๆ

๑.๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัส วิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป- อ)
๒๐๐๐๑๐๒	สุนทรียภาพของชีวิต ๐-๖)	๓ (๓-

Aesthetics of Life

ศาสตร์ทางความงาม สุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรม ความสำคัญของการรับรู้กับศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยินและศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ โดยมุ่งเน้นความเป็นไทย การส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติ ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจากระดับการรำลึก ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย และนำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้งเพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ

๒๐๐๐๑๐๓	ทักษะการรู้สารสนเทศ ๒-๕)	๓ (๒-
---------	-----------------------------	-------

Information Literacy Skills

ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ การรู้สารสนเทศ องค์ประกอบและมาตรฐานของการรู้สารสนเทศ ทักษะการรู้สารสนเทศในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ความสามารถในการกำหนด ความต้องการสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การวิเคราะห์ สังเคราะห์สารสนเทศ และการนำเสนอสารสนเทศจากผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของรายงานทางวิชาการที่เป็นมาตรฐาน

๒๐๐๐๑๐๔	การพัฒนาทักษะชีวิต ๐-๖)	๓ (๓-
---------	----------------------------	-------

Life Skill Development

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความจริงของชีวิตตามโลกทัศน์ทาง

ปรัชญาและศาสนา หลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต ปัจจัย และองค์ประกอบของพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาความตระหนักรู้ในตน ความภูมิใจในตนเอง ความคิดสร้างสรรค์ ความคิดวิเคราะห์วิจารณ์ การตัดสินใจและแก้ปัญหา การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร ความเห็นใจผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

๒๐๐๐๑๐๕การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง

๓ (๓-๐-๖)

Civil Education

ความหมายของพลเมือง อำนาจหน้าที่ ความเป็นส่วนตัว ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม การปฏิบัติตนตามกฎหมาย ศีลธรรม กติกาของท้องถิ่น ชุมชน ในการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน โดยใช้การบริหารความขัดแย้งด้วยสันติวิธี นโยบาย สาธารณะ จิตสำนึกสาธารณะ ฉันทามติ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑.๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัส
วิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น (ท-ป-
๑)

๒๕๐๐๑๐๕ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

๓ (๓ -

๐-๖)

Life and Environment

ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การพัฒนา และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น การดำเนินกิจกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลกและภาวะโลกร้อน การมีจิตสำนึกและส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน และฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม

รหัส
วิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น (ท-ป-
อ)

๒๕๐๐๑๐๖ ลำปางศึกษา
๐-๖)

๓ (๓-

Lampang Studies

สภาพทางภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ มานุษยวิทยา สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และอัตลักษณ์ของจังหวัดลำปาง ความเปลี่ยนแปลงของลำปางแต่ละยุคสมัยอันมีผลกระทบต่อวิถีชีวิต สภาพปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาของจังหวัดลำปางอย่างยั่งยืน

๒๕๐๐๑๐๗ สังคมไทยในโลกาภิวัตน์
๓ (๓-๐-๖)

Thai Society in The Era of Globalization

อารยธรรมของมนุษยชาติ สภาพทั่วไปของสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณี การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทย ผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับสังคมโลกในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทยอันนำไปสู่ความรัก ความสามัคคีและความสมานฉันท์ปรองดองในสังคม

๒๕๐๐๑๐๘ อาเซียนศึกษา
(๓-๐-๖)

๓

ASEAN Studies

ประวัติความเป็นมา ประเทศสมาชิกอาเซียน ประเทศคู่เจรจา กลไกอาเซียน การประชุมสุดยอดอาเซียน กฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์อาเซียน การขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย 3 เสาหลัก คือ ประชาคมการเมือง-ความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจ

อาเซียน และประชาคมสังคม-วัฒนธรรมอาเซียน โดยใช้การศึกษาเป็น
ฐาน เพื่อการประสานประโยชน์และการแก้ไขปัญหาระหว่างกลุ่ม
ประเทศสมาชิก รวมทั้งบทบาทประเทศไทยในประชาคมอาเซียน

๒๕๐๐๑๐๙ การบริหารจัดการสมัยใหม่

๓ (๓-๐-๖)

Modern Management

แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย ลักษณะ ขอบเขต
องค์ประกอบของการจัดการสมัยใหม่ รวมถึงการบริหารจัดการ
การตลาด การเงิน การบัญชีและการภาษีอากรธุรกิจ การบริหาร
ทรัพยากรมนุษย์ การผลิต เทคโนโลยีและสารสนเทศ ผู้นำและ
นวัตกรรม จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อธุรกิจ การ
เปลี่ยนแปลงองค์การ แนวทางการสร้างประสิทธิภาพการจัดการ
ทรัพยากรในองค์การ ยุทธวิธีในการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้
ปัญหาที่เกี่ยวข้องในการบริหารองค์การ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของ
สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ตลอดจนระบบเศรษฐกิจตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงในระดับจุลภาคและมหภาคกับการพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมไทยใต้กระแสโลกาภิวัตน์

๒๕๐๐๑๑๐กฎหมายในชีวิตประจำวัน

๐-๖)

Law in Daily Life

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ได้แก่ ความหมาย ลักษณะ
ประเภท ความสำคัญ การใช้ การยกเลิก การตีความและกระบวนการ
ทางยุติธรรม รวมทั้งสกุลของกฎหมาย ศึกษากฎหมายที่ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ได้แก่ บุคคลตามกฎหมาย ครอบครัว มรดก พันัยกรรม

๓ (๓-

นิติกรรมและสัญญา รวมทั้งกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมาย
อาญาเฉพาะส่วนที่เป็นความรู้เบื้องต้น

๑.๔) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัส วิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท- ป-อ)
๔๐๐๐๑๑๑คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (๓-๐-๖)		๓

Mathematics in Daily Life

ตรรกศาสตร์ และการให้เหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูลและ
ข่าวสาร กระบวนการตัดสินใจ ดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การเช่าซื้อ
การจำนอง การจำนำ และการขายฝาก การคำนวณภาษี
คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความรู้คณิตศาสตร์ใน
ชีวิตประจำวัน

๔๐๐๐๑๑๒วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

๓ (๓-๐-๖)

Science in Daily Life

คุณค่าและภัยแฝงจากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การ
เลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการ มลพิษสิ่งแวดล้อมและการปฏิบัติเพื่อ
ความปลอดภัย การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศโลก ปรัชญาการณทาง
ธรรมชาติที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต และ
วิทยาศาสตร์ในโครงการพระราชดำริเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔๐๐๐๑๑๓เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

๓ (๓-๐-๖)

Information Technology for Learning

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และ
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ตลอดจนเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่
ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้และ

การดำรงชีวิตประจำวัน ได้แก่ การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการประมวลผลค่า เพื่อการวิเคราะห์ตัวเลขและสถิติอย่างง่าย และเพื่อการนำเสนอผลงาน การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้จากระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลบนระบบเครือข่ายเพื่อช่วยส่งเสริมสัมพันธภาพทางสังคม (Social Network) เช่น E-mail, Web Blog, Facebook, Twitter, Chat Programs รวมถึงการเคารพสิทธิทางปัญญาตลอดจนการปลูกฝังจริยธรรมในสังคมสารสนเทศ

**๔๐๐๐๑๑๔พลังงานและการอนุรักษ์พลังงาน
(๓-๐-๖)**

๓

Energy and Energy Conservation

รูปแบบของพลังงานและพลังงานทดแทนประเภทต่าง ๆ ที่นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแนวทางการอนุรักษ์พลังงาน การเลือกใช้อุปกรณ์ด้านพลังงาน และเทคโนโลยีเพื่อการอนุรักษ์พลังงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**๔๐๐๐๑๑๕วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
(๓-๐-๖)**

๓

Exercise Science for Health

ความหมาย เป้าหมาย องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย การรักษาสุขภาพและรูปแบบการดำเนินชีวิตเพื่อการมีสมรรถภาพทางกายและสุขภาพดี รากฐานทางกายวิภาคศาสตร์ ชีวกลศาสตร์

สรีรวิทยาการออกกำลังกาย และโภชนาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ ข้อพิจารณาเบื้องต้นสำหรับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การพัฒนาองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ การควบคุมน้ำหนักและการรักษารูปร่าง การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายและเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเอง การป้องกันการบาดเจ็บที่พบจากการออกกำลังกาย ข้อพิจารณาสำหรับการออกกำลังกายเมื่อสภาพร่างกายไม่ปกติ

๔๐๐๐๑๑๖ โยคะเพื่อสุขภาพ
๒-๕)

๓ (๒ -

Yoga for Health

ความเป็นมาของศาสตร์โยคะ วิธีโยคะกับการพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม การพัฒนาอารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณ การบริโภคอาหาร และการฝึกโยคะอาสนะพื้นฐานเพื่อสุขภาพ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายภาพและสรีรวิทยาของมนุษย์ ผลของการฝึกโยคะอาสนะต่อการทำงานของร่างกายและสุขภาพ

๔๐๐๐๑๑๗ เกษตรกรรมในชีวิตประจำวัน
๓ (๓-๐-๖)

Agriculture in Daily Life

ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน การปลูกและขยายพันธุ์พืช การเลี้ยงสัตว์เพื่อพักผ่อนหย่อนใจ การแปรรูปผลผลิตผลทางการเกษตร การเลือกผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่ปลอดภัยเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตรที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๒) หมวดวิชาเฉพาะ

๒.๑) กลุ่มวิชาเนื้อหา

๒.๑.๑) วิชาบังคับ

รหัส วิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
๒๕๓๒๙ ๐๑	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น Social Sciences Research Methodology	๓ (๒-๒- ๕)
จุดประสงค์และความหมายของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ขั้นตอนและกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ หลักการวิจัยเชิงปริมาณ หลักการวิจัยเชิงคุณภาพ การดำเนินการวิจัย การเลือกใช้สถิติ ประชากร การรวบรวมข้อมูล การอ่านผลงานวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเขียน รายงาน การฝึกการดำเนินงานวิจัยภาคสนามทุกขั้นตอน		
๒๕๓๒๙ ๐๒	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Sciences Research	๓ (๒-๒- ๕)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนคือ ๒๕๓๒๙๐๑ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น แนวคิด วิธีการแนวสถิติ สถิติภาคพรรณนา สถิติ วิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัย ทางสังคมศาสตร์ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป		
๒๕๓๑๑ ๐๒	ทฤษฎี และหลักการพัฒนาชุมชน Theory and Principle of Community Development	๓ (๓-๐- ๖)
ความหมาย โครงสร้างและลักษณะของชุมชน ปรัชญา หลักการ และเป้าหมายของการพัฒนาชุมชน ภาวะผู้นำ ในงานพัฒนาชุมชน กระบวนการของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การนำทฤษฎีทาง สังคมศาสตร์ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน โดยมุ่งพิจารณา ความสัมพันธ์ทางด้านวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองเป็น หลัก		

๒๕๓๑๓ ชุมชนศึกษากับการพัฒนา ๓ (๒-๒-
๐๑ Community Studies and Development ๕)

ความหมาย ความจำเป็น ประโยชน์ กิจกรรม เครื่องมือ และขั้นตอนของกระบวนการศึกษาชุมชนและกระบวนการพัฒนาชุมชน การลงพื้นที่เพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูลบริบทชุมชน คักยภาพ และปัญหาของชุมชน การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างรูปแบบกระบวนการพัฒนาชุมชนที่เหมาะสมกับชุมชน

๒๕๓๓๙ การจัดการฝึกอบรมและสัมมนา ๓ (๒-๒-
๐๔ Seminar and Workshop Management ๕)

ความหมาย รูปแบบ และวิธีการจัดการอบรมและสัมมนา การจัดเวทีประชาคม การจัดประชาพิจารณ์ ฝึกการจัดการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการในงานพัฒนาชุมชนตามสถานการณ์จริง

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-
อ)

๒๕๓๑๒ ประชากรเพื่อการพัฒนา ๓ (๓-๐-
๐๓ Population for Development ๖)

สภาวะประชากรของโลก และประเทศไทย องค์ประกอบทางประชากร การเปลี่ยนแปลงประชากร ได้แก่ การเกิด การตาย การย้ายถิ่นฐาน ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยประชากรกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงประชากร การป้องกัน การแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับประชากร นโยบายประชากร การวางแผนพัฒนาคุณภาพประชากร

๒๕๓๔๔ การวางแผนและการบริหารจัดการโครงการ **๓ (๒-๒-๐๑**
๐๑ **Project Planning and Management** **๕)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

หลักการวางแผนเบื้องต้น ประเภทของแผนการพัฒนาเทคนิคและวิธีการในการวางแผน การวางแผนพัฒนาสังคมและท้องถิ่น ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ตัวอย่างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หลักการบริหารจัดการโครงการ กิจกรรม การติดตามและประเมินผล และการเขียนรายงานผลการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ในการเขียนโครงการ กิจกรรมตามกระบวนการ

๒๕๓๓๙ การวิจัยภาคสนาม **๓ (๒-๒-๐๓**
๐๓ **Field Research** **๕)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนคือ ๒๕๓๒๙๐๑

ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น และ ๒๕๓๒๙๐๒ สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์

ทบทวนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ อธิบายเทคนิควิธีการกระบวนการวิจัย การเก็บข้อมูลพื้นที่ภาคสนาม นำเสนอโครงร่างการวิจัย (Proposal) ต่อผู้สอน พิจารณาเพื่อรอผลการอนุมัติโครงร่างการวิจัยจากผู้สอน ฝึกปฏิบัติงานวิจัยภาคสนาม ตามโครงการวิจัยที่ผ่านการอนุมัติ

๒๕๓๑๑ หลักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา **๓ (๓-๐-๐๑**
๐๑ **Principles of Sociology and** **๖)**
Anthropology

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎี ของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การจัดระเบียบสังคม สถาบัน กลุ่ม และองค์กร สังคมชนบทและสังคมเมือง ระบบความเชื่อศาสนา และพิธีกรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การเสีย ระเบียบทางสังคม ปัญหาสังคม และแนวทางการแก้ไข และ การศึกษาค้นคว้าจากกรณีศึกษาในประเด็นที่สนใจพร้อมนำเสนอ ผลการศึกษา

๒๕๓๔๔ สารสนเทศภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อ **๓ (๓-๐-๐๑**
๐๑ คุณภาพชีวิต **๖)**

**Geographic Information and
Technology for Quality of Life**

ความหมาย ประเภท ความสำคัญ ประโยชน์ของ ภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งในอดีตและปัจจุบันที่มีต่อ การพัฒนาคุณภาพชีวิต อิทธิพลของเทคโนโลยีในด้านการพัฒนา และผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ พัฒนาการของเทคโนโลยี การเลือกใช้เทคโนโลยี ในการ ดำรงชีวิตที่เหมาะสม แนวทางการใช้เทคโนโลยีในอนาคตและแนว ทิศทางการพัฒนาพลังงานทดแทนมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และชุมชน ความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีที่มีต่อการจัดการ ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนา เช่น การตั้งถิ่นฐานของไทย กิจกรรม ด้านเศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมทาง ภูมิศาสตร์ การศึกษาการทำแผนที่ในระบบสารสนเทศและการ ประยุกต์ใช้

๒๕๓๑๒ การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม ๓ (๒-๒-
๐๒ Individual and Group Empowerment ๕)

ทฤษฎี แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาตน การพัฒนาตนตามแนวทัศน์ของนักจิตวิทยา การพัฒนาตนตามแนวทางพุทธศาสตร์ การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ หลักการและวิธีการพัฒนาบุคคลและกลุ่ม ภาวะผู้นำ อุดมการณ์ คุณธรรมสำหรับนักพัฒนา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาตนและกลุ่มในฐานะวิทยากรกระบวนการ (Facilitator) เพื่อเป็นเครื่องมือในการประยุกต์ในงานพัฒนาชุมชน

๒๕๓๓๓ เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาท้องถิ่น ๓ (๓-๐-
๐๑ Learning Network and Development in ๖)
Community Development

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภท ลักษณะ รูปแบบของพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ในสังคมและกระบวนการในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน และสังคมไทย

๒๕๓๓๓ การพัฒนาแบบยั่งยืน ๓ (๓-๐-
๐๒ Sustainable Development ๖)

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และหลักการการพัฒนาแบบยั่งยืน พลวัตสังคมโลกและพลวัตสังคมไทย สิทธิชุมชน สิทธิมนุษยชน ศึกษาตัวแบบต่างๆของการพัฒนาแบบยั่งยืนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒๕๓๒๓ องค์กรท้องถิ่นกับการพัฒนา ๓ (๓-๐-
๐๓ Local Organization and Development ๖)

ความหมาย ความสำคัญ บทบาท หน้าที่ ประเภทของ
องค์กรท้องถิ่น และการดำเนินงานขององค์กรชุมชนในท้องถิ่น
ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ตัวแบบของการพัฒนาองค์กร
ท้องถิ่น และการศึกษาค้นคว้าจากกรณีศึกษาในประเด็นที่สนใจ
พร้อมนำเสนอผลการศึกษา

๒๕๓๒๑ การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ๓ (๓-๐-
๐๓
Royal Project Studies and Development ๖)

ความหมาย ความสำคัญ บทบาท หน้าที่ ประเภทของ
องค์กรท้องถิ่น และการดำเนินงานขององค์กรชุมชนในท้องถิ่น
ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ตัวแบบของการพัฒนาองค์กร
ท้องถิ่น และการศึกษาค้นคว้าจากกรณีศึกษาในประเด็นที่สนใจ
พร้อมนำเสนอผลการศึกษา

๒๕๔๓๔ การจัดการสิ่งแวดล้อม ๓ (๒-๒-
๐๑
Environment Management ๕)

ขอบข่ายของสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม
ต่อมนุษย์ การจำแนกประเภทปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลกระทบ สาเหตุ
ของการเกิดปัญหา แนวทางการป้องกันแก้ไข กฎหมาย
สิ่งแวดล้อม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม จัดการฝึก
ปฏิบัติการโครงการจัดการสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

๒๕๕๑๑ การเมืองไทย ๓ (๓-๐-
๐๕
Thai Politics ๖)

แนวคิด ทฤษฎี พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ การเมือง การเมืองสมัยใหม่ วิวัฒนาการทางการเมืองไทย สถาบันทางการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ ที่มีต่อการเมืองไทย ปัญหาทางการเมืองของประเทศไทย อุปสรรคในการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย แนวทางพัฒนาทางการเมืองของประเทศไทย รวมทั้งศึกษาพลวัตทางการเมืองของไทย

๒.๑.๒) วิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
๒๕๑๒๑ ๐๙	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	๓ (๓-๐- ๖)

ความหมายและความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีจิตวิทยาสังคม ผุ่ชน พฤติกรรมรวมหมู่ จิตวิทยามวลชน เทคนิคการจูงใจ การประชาสัมพันธ์

๒๕๓๑๒ ๐๑	เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา Economics for Development	๓ (๓-๐- ๖)
-------------	---	---------------

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ทั้งเศรษฐศาสตร์มหภาคจุลภาคและเศรษฐศาสตร์พอเพียง สถานการณ์เศรษฐกิจโลกเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจไทย และท้องถิ่น บริบทสังคม ที่มีผลต่อการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ

๒๕๓๑๓ ๐๒	แผนที่ชีวิต Map of Life	๓ (๓-๐- ๖)
-------------	----------------------------	---------------

ความสำคัญของการจัดทำแผนที่ชีวิต วิสัยทัศน์ และ เป้าหมายในชีวิต ขั้นตอนการจัดทำแผนที่ชีวิต การฝึกอบรมเพื่อ ค้นหาศักยภาพวิเคราะห์ประสบการณ์และ สรุปบทเรียน จุดอ่อน (Weaknesses) จุดแข็ง (Strengths) โอกาส(Opportunities) ภาวะคุกคาม (Threats) เพื่อกำหนดกรอบทิศทางในอนาคตของ ตนเอง ชุมชนและสังคมไทย

๒๕๓๒๒ ภูมิปัญญาไทยกับภูมิปัญญาสากล ๓ (๓-๐-๐๘ Thai and Global Wisdom ๖)

ความหมายและความสำคัญของภูมิปัญญาไทย ประเภท และประโยชน์ของภูมิปัญญา วิวัฒนาการของภูมิปัญญาไทย ศึกษาภูมิปัญญาไทยสาขาต่างๆ การใช้ภูมิปัญญาไทยเพื่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิต กระบวนการสืบต่อภูมิปัญญาไทย การ เชื่อมโยงภูมิปัญญาไทยกับภูมิปัญญาสากล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับภูมิปัญญาไทย

๒๕๓๓๓ การจัดการท่องเที่ยวชุมชน ๓ (๓-๐-๐๗ Community Tourism Management ๖)

ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว หลักการตลาด ทรัพยากรการท่องเที่ยวและการ พัฒนา รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวในชุมชน ได้แก่ การท่องเที่ยว เชิงนิเวศน์ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงเกษตร และผลกระทบจากการท่องเที่ยวต่อชุมชน โดยใช้รูปแบบวิธีการ วิเคราะห์ด้วยเทคนิค SWOT และการศึกษาค้นคว้าจากกรณีศึกษา ในประเด็นที่สนใจพร้อมนำเสนอผลการศึกษา

๒๕๓๓๓ สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ๓ (๓-๐-๑๐ Social Welfare and Social Work ๖)

ความหมาย แนวคิด ขอบเขต ปรัชญา วัตถุประสงค์ของ
สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ศึกษาความสัมพันธ์และความ
แตกต่างของสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์วิวัฒนาการ
สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
การจัดสวัสดิการสังคมในภาครัฐเอกชน และทางภาคี แนวคิดการ
จัดสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนา
สังคมและท้องถิ่นในอนาคต

๒๕๓๔๓ สื่อกับการพัฒนา **๓ (๓-๐-**
๐๑ Media and Development **๖)**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี ประเภทของสื่อ
บทบาทและอิทธิพลของสื่อกับวิถีชีวิต การผลิต การบริโภคสื่อ
แนวทางการใช้สื่อเพื่อการพัฒนา ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อและการ
นำเสนอ

๒๕๓๓๓ การพัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ **๓ (๓-๐-**
๐๓ Comparative Studies in Community **๖)**
Development

ความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาชุมชน วิเคราะห์
รูปแบบวิธีดำเนินงานของการพัฒนาชุมชนในประเทศ และประเทศ
ในภูมิภาคเอเชีย การจัดตั้งองค์การที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การ
วางแผน และการบริหารงานและปัญหาการพัฒนาชุมชนของ
ประเทศต่าง ๆ เปรียบเทียบกับประเทศไทย

๒๕๓๔๑ สันติวิธีศึกษา **๓ (๓-๐-**
๑๐ Peace Studies **๖)**

แนวคิด ปรัชญา ทฤษฎี กระบวนการ ค่านิยม ระบบ และวิวัฒนาการของการบริหารราชการไทย ปัจจัยแวดล้อมทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ที่มีอิทธิพลต่อการบริหารราชการไทย ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ไข ปรับปรุงการบริหารราชการไทย การปฏิรูประบบราชการ และแนวโน้มของการบริหารราชการไทยในอนาคต

๒๕๖๒๕ กฎหมายปกครอง ๓ (๓-๐-๐๙ Administrative Laws ๖)

ความหมายและที่มาของกฎหมายปกครอง แนวคิด ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครอง หลักการจัดระเบียบทางปกครอง กิจการทางการปกครอง บริการสาธารณะ การกระทำทางปกครอง การควบคุมฝ่ายปกครอง นิติกรรมทางปกครอง สัญญาทางปกครอง หลักการใช้อำนาจดุลพินิจและอำนาจผูกพันของฝ่ายปกครอง หลักความชอบด้วยกฎหมายองค์การทางปกครอง

๒๕๓๓๒ สิทธิชุมชนเพื่อการพัฒนา ๓ (๓-๐-๐๕ Community Right for Development ๖)

ความหมาย ประเภทของสิทธิชุมชน ความสำคัญของสิทธิชุมชนในการบริหารจัดการชุมชน กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๔๐ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน และสิทธิชุมชน และการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนโดยหลักการพัฒนาชุมชน

๓๕๖๑๑ องค์การและการจัดการ ๓ (๓-๐-
๐๑ Organization and Management ๖)

ลักษณะโครงสร้างขององค์การธุรกิจทั่วไป การวางแผน การจัดสายงาน หลักเกณฑ์และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์การ ธุรกิจ ลักษณะประเภทของการประกอบธุรกิจ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารทุก ๆ ด้าน ในแง่การวางแผนการจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจคนทำงาน การควบคุม ปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย และนโยบายที่ตั้งไว้

๓๕๖๑๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ ๓ (๓-๐-
๐๔ ๖)

Introduction to Business Operation

ศึกษาถึงลักษณะพื้นฐานของธุรกิจประเภทต่าง ๆ และองค์ประกอบที่ใช้ ในการประกอบธุรกิจ ได้แก่ การจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารบุคคล การบริหารสำนักงาน ซึ่งครอบคลุมถึงเอกสารทางธุรกิจประเภท ต่าง ๆ แนวทางการประกอบธุรกิจ ตลอดจนศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนจรรยาบรรณของนักธุรกิจ

๓๕๗๑๑ เศรษฐศาสตร์ทั่วไป ๓ (๓-๐-
๐๕ **General Economics** ๖)

ศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมในชีวิตประจำวัน เพื่อประกอบธุรกิจ การจัดหาและใช้ทรัพยากรการบริโภค การผลิต ตลาด สถาบันการเงิน การภาษีอากร การค้า การลงทุน ปัญหา เศรษฐกิจและแนวทางการแก้ไขปัญหา

๒.๒) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส วิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
๒๕๓๓๘	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๑ (๔๕)
๐๑	Preparation for Professional Experience จัดให้มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นการฝึกทักษะขั้นพื้นฐานภาคปฏิบัติในงานและกิจกรรมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน ได้แก่ การร่างหนังสือในระบบราชการ	
๒๕๓๔๘	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๖ (๔๕๐)
๐๒	Field Experience จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในองค์กรหรือหน่วยงาน เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในอาชีพพัฒนาชุมชน โดยให้นักศึกษา เข้าไปใช้ชีวิตในชุมชน จำนวน ๕๐๐ ชั่วโมง เพื่อศึกษาชุมชน นำผลการศึกษาวิเคราะห์ปัญหา สร้างโครงการ ศึกษารูปแบบ การจัดระบบงาน การบริการ วิธีการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหาของหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนที่ปฏิบัติงานอยู่ในชุมชนนั้น ภายใต้การดูแลและความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	
๒๕๓๔๘	การเตรียมสหกิจศึกษา	๑ (๔๕)
๙๑	Cooperative Education Preparation	

หลักการ แนวคิด กระบวนการ ขั้นตอน ระเบียบและ
ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา การเตรียมความพร้อมด้าน
วิชาการ ทักษะวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ก่อน
ออกไปปฏิบัติงานที่สถานประกอบการ

๒๕๓๔๘ สหกิจศึกษา

๖ (๖๔๐)

๙๒ Cooperative Education

การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลาของ
สถานประกอบการ ที่เน้นการปฏิบัติงานด้านวิชาการและวิชาชีพ
อย่างเป็นระบบ ตลอดจนการจัดทำรายงานและนำเสนอผลการ
ปฏิบัติงานต่อสถานประกอบการและสถานศึกษา